

CONFERENCIA SOBRE LA PROFESIÓN DE INGENIERO DE MONTES. MADRID, 15 Y 16 ENERO 2016

COMUNICACIÓN

Título / EL INGENIERO DE MONTES CON FUTURO SEGÚN JACOBO MALDONADO GONZÁLEZ. OPINIONES SOBRE NUESTRA PROFESIÓN.

Área Temática / TODAS. ES GENÉRICA.

Nombre de los autor-es / Jacobo Maldonado González.

Organización/Empresa / ENTORNO PRODUCCIONES Y ESTUDIOS AMBIENTALES S.L.

MARCO DE PARTIDA

Para dar mi opinión parto del hecho de que la vía para ser Ingeniero de Montes en la actualidad, es la de alcanzar, en primer lugar la graduación en un Grado Universitario adecuado y hacer posteriormente el máster que nos da el título de Ingeniero de Montes, aunque propondré otra cosa.

Parto también de la sensación compartida con actuales estudiantes y recientes grados universitarios, de que “Bolonia”, **en lo esencial no ha cambiado nada** para España. Todo sigue igual. Por titulaciones sigue habiendo Ingenieros de Montes e Ingenieros Forestales pero con otros nombres.. Respecto a la homologación europea entre Ingenieros de Montes, desconozco si es igual entre todos los países pero sospecho que no y en la actualidad siguen existiendo distintos colegios profesionales dentro de la profesión forestal en España.

Por otro lado, estos años de crisis y gobierno de la derecha liberal han dado como resultado que las titulaciones que requieren un Máster, sean más caras y el acceso a las mismas presente barreras económicas significativas. Lo mismo en cuanto a los doctorados. Hemos pasado a tener una universidad más cara y en consecuencia herramienta de desigualdad e inequidad.

En resumen, respecto a cuando yo estudié, hace más de 30 años, tengo la sensación de que **lo único que ha sucedido es que se han encarecido los estudios para llegar a ser Ingeniero de Montes.**

OFERTA Y DEMANDA.

Por otro lado doy por supuesto que el mejor de los supuestos posibles en cuanto a **demandas de Ingenieros de Montes** (los del máster) en ejercicio “directo” de su profesión **es inferior al número de titulados anuales** que se gradúan en la actualidad en las cuatro “escuelas” que imparten el máster. Para cambiar esta situación la sociedad debería dar un cambio radical a favor de la conciencia y la cultura forestal, del cuidado activo del medio natural y los recursos naturales renovables. El exceso tiene como destino el desempleo **o bien el trabajo en otros sectores.** Esto último algo a lo que debemos aspirar. En consecuencia podemos trabajar en dos opciones posibles y complementarias:

- Por un lado, realizar una formación exigente en búsqueda de la calidad de los titulados, de modo que aquellos que flaqueen en fuerzas, motivación o capacidad no alcancen dicha titulación y el número de titulados anual se ajuste mejor a la demanda. Este planteamiento es compatible con ofrecer múltiples

oportunidades para enmendarse y que a partir del esfuerzo, la motivación y la capacidad puesta en juego, un candidato acabe por titularse.

- Por otro lado formar a profesionales, con un alto grado de versatilidad en los que sus capacidades como ingeniero, o bien como expertos en Medio Natural (Recursos renovables) les abra las puertas a otros mercados laborales en nuestra sociedad. En la medida que la sociedad apueste por un modelo más sostenible, necesitará de profesionales en todos los campos que tengan este concepto en su ADN formativo.

FORMACIÓN Y TITULACIÓN.

Los niveles de formación especializada responderían a demandas reales de la sociedad, tanto en su faceta de mercado laboral, como desde las necesidades, vocaciones, demandas de conocimiento y formación de los estudiantes. Las responsabilidades, remuneraciones y competencias, dependerían entonces de la formación, capacidad, experiencia y personalidad de cada profesional.

Partiendo de la realidad actual entendida como una oportunidad sería necesario mantener un nivel máximo de calidad entre los titulados pero que, al mismo tiempo, sea compatible con una base amplia de aspirantes. Creo en la vocación y motivación, en la capacidad de esforzarse, en el “amor por los colores” (no en el corporativismo rancio) y en las capacidades de las personas al inicio de su proceso de formación y durante el transcurso del proceso formativo.

Bajos estos planteamientos ingeniero de montes sería el que ha hecho un grado de Ingeniería Forestal o del Medio Natural, que incluya todas las materias reservadas y propias de la profesión más un máster de especialización. **El Ingeniero de Montes no tendría materias reservadas distintas a las del grado.** El Ingeniero de Montes sería el que realiza un máster de especialización en el mundo forestal como una opción acorde con la oferta y la demanda socioeconómica de cada momento. Su motivación para apostar por un máster vendrá asociada a adquirir un mayor número de oportunidades en el mundo laboral o bien como respuesta a su propia demanda y necesidad de adquirir contenidos y conocimientos.

Como complemento a la vía máster y desde mi punto de vista existe otra vía muy interesante: la equivalencia entre experiencia profesional y formación, como sucede ahora para titulaciones de menor desarrollo y recogida genéricamente en algo llamado Certificados de profesionalidad. Por ejemplo la equivalencia entre un año de máster, con 2/3 años de experiencia profesional acompañado de un examen/proyecto fin de máster homologador especialmente diseñado a estos efectos para que la enseñanza reglada universitaria no se quede al margen.

PROFESIÓN.

Valoro como una debilidad el hecho de que tal como están ahora las cosas normativamente no han desaparecido, ni van a desaparecer las diferencias entre Ingenieros Técnicos e Ingenieros Superiores. Intuyo que en el futuro se pueden consolidar las disputas y diferencias a partir de las figuras de grado y máster.

Todo lo que no sea caminar a favor de una gran asociación de profesionales titulados en el sector forestal o del medio natural me parece un error. Una pérdida de peso social que se potencia negativamente con viejas inercias arraigadas del pasado. Un posible antídoto contra la inercia es la incorporación urgente de jóvenes grados, habilitados en todas las materias reservadas o exclusivas, con vocación colectiva y amor a su profesión en los respectivos colegios profesionales. Habría que cederles unas cuotas mínimas en sus órganos de representación: Al menos el 20%/50% de nuestros representantes. En ellos deposito la

capacidad de cambio hacia la renuncia de planteamientos colegiales exclusivos y a favor de una gran asociación profesional forestal.

Respecto al papel de los colegios, yo los encaminaría hacia el enfoque de asociación profesional forestal. Su objetivo sería prestigiar dicha formación, darla a conocer a la sociedad y promocionar su futuro profesional trabajando sinérgicamente a favor de una mayor cultura forestal y de desarrollo sostenible del Medio Natural, rural y sus recursos renovables asociados. Esta propuesta requiere de colegios profesionales generosos, innovadores y renovadores.

Desde esta gran asociación profesional del sector forestal, que podría tener muy diversos y plausibles organigramas internos, sería desde donde se lanzarían las futuras directrices relativas a la formación dentro del Sector. En este caso, SI que entiendo y me parece adecuado que surjan distintos niveles de formación y capacitación de acuerdo con las demandas del mercado, y las vocaciones/motivaciones/capacidades de los alumnos. Si queremos llamar a grado + máster, Ingeniero de Montes me parece bien. Será un profesional con mayor número de horas de formación y práctica y una mayor especialización.

Sobre la “marca” Ingenieros de Montes, creo que es buena, y positiva y conviene no perderla. Con el enfoque descrito aumenta probablemente su alcance profesional. **El Ingeniero de Montes sería el especialista “forestal”.**

RECOPIULATORIO PARCIAL.

Resumiendo y antes de definir lo que es un Ingeniero de Montes para mí, lanzaré varias propuestas en la línea de lo escrito anteriormente.

- Creación o puesta en marcha de una hoja de ruta a medio plazo (5 años) camino de una gran “asociación profesional de profesionales” “forestales” o del medio natural que pilote el futuro de nuestra profesión de ingeniero forestal, de montes, o del medio natural.
- Mantenimiento y reconocimiento de la existencia de distintos niveles formativos o de capacitación en el futuro como respuesta a la demanda socioeconómica definida por los estudiantes, las demanda de conocimiento de la sociedad y por el mercado laboral. Grado y grado más máster (Las materias reservadas y exclusivas están incluidas en los grados y en un plazo medio se incluirán en los mismos). El Ingeniero de Montes será sinónimo de Ingeniero Especialista.
- Apertura de una vía de certificación profesional a través de la experiencia en el sector y examen ad hoc, para acceder al nivel de máster, actualmente Ingeniero de Montes.

¿QUÉ ES PARA MÍ UN INGENIERO DE MONTES CON FUTURO?

Del bloque anterior me quedo con las siguientes ideas:

- Es un profesional cualificado (la titulación ha requerido esfuerzo, motivación/vocación y capacidad).
- Es un profesional sobradamente preparado, por acumulación de horas de formación y/o experiencia. A más formación práctica y teórica y a más experiencia mayor calidad. Es la vía profesional de más cualificación en lo que tradicionalmente llamaríamos forestales.
- Tiene una formación flexible en su tramo final (máster) que responde a las demandas sociolaborales, a las demandas de conocimiento en las materias objeto de la profesión y a las demandas vocaciones y motivacionales de los estudiantes.

Olvidémonos de la titulación, las materias reservadas, los grados, los másteres, y toda la necesaria, o no, parafernalia administrativa y normativa. De las paranoias, celos y comparaciones entre titulados y colegios. La definición de Ingeniero de Montes con futuro para las próximas décadas creo que vendrá dada por las siguientes variables

EL OBJETO DE SU ACTIVIDAD PROFESIONAL COMO INGENIERO:

Tradicionalmente los montes. Más del 55% de los ecosistemas terrestres de la península ibérica. Quedan fuera los cultivos, las masas de agua continentales y los suelos urbanos, en sentido genérico. Los montes que podrían definirse como los ecosistemas terrestres a los que se les supone un cierto grado de naturalidad. Aquellos con capacidad para madurar y regenerarse. **En el caso de masas forestales los más maduros y complejos ecosistemas terrestres.** Es decir el objeto de la ingeniería de montes es el **Medio Natural**, al que podríamos incorporar el agua como ecosistema y así, en conjunto abarcaríamos **los ecosistemas acuáticos y terrestres continentales.** Porque todos ellos mantienen una gran coincidencia en sus procesos, ciclos, principios y otras leyes naturales que los hacen existir y evolucionar. Si detallamos algo más, el objeto de la actividad ingeniera sobre estos ecosistemas son todos **los recursos naturales renovables** que los configuran y los ciclos ecológicos que los caracterizan: empezando por las masas forestales, siguiendo con la biodiversidad animal y vegetal, el ciclo hidrológico, el ciclo de nutrientes, el ciclo energético,...

El otro 50% del objeto de nuestra formación serán las ciencias, aplicadas o no que nos permitirán encontrar soluciones prácticas, materiales y ejecutables a los problemas de conservación y gestión el objeto de la actividad ingeniera: montes, medio natural, recursos renovables y ciclos y procesos ecológicos.

Nuestra profesión será, en consecuencia, resultado de la formación y la práctica, al 50% en el objeto de la actividad como ingenieros, montes, medio natural, recursos renovables y ciclos y procesos ecológicos (mayoritariamente continentales) y al 50% en la formación y la práctica de ciencias y materias aplicadas a la solución de las necesidades de gestión, conservación y aprovechamiento de dichos recursos. No podemos gestionar, conservar y aprovechar sino sabemos cómo funcionan dichos recursos.

DEONTOLOGÍA PROFESIONAL. EL MARCO Y EL ADN DEL INGENIERO DE MONTES.

- **La persistencia y la sostenibilidad** de los ecosistemas, recursos, ciclos y procesos gestionados. El Ingeniero de Montes trabaja siempre en el marco de la sostenibilidad y la persistencia de lo gestionado, aprovechado o conservado. Con la capacidad de mirar a largo plazo, pensando en las hijas, de nuestras hijas sin perder de vista el corto y el medio plazo. (Este mes de diciembre, de 2015, en París, el largo plazo ha sido felizmente contemplado en un pacto universal para hacer frente al cambio climático).
- **El pensamiento complejo o sistémico a favor de la multifuncionalidad.** El medio natural, el medio ambiente, está regido por múltiples variables interrelacionadas. La modificación de una de ellas conlleva el cambio directo, indirecto, a largo o a corto plazo en otras muchas. El futuro Ingeniero de Montes debe reflexionar y actuar en este marco. Este hecho le lleva a mantener un principio de prudencia en sus actuaciones que no debe ser un freno sino un acicate para crear herramientas y alternativas para el futuro. Un futuro de hojas de ruta más que de demanda respuesta. Nuestro futuro como profesionales pasa también, por trabajar en ámbitos interdisciplinarios y transversales, como algo natural y consustancial a nuestra profesión.

- **La apuesta por el bien común** como única salida a la crisis ambiental global por la que navegamos. Tenemos la suerte de que el ingeniero de montes español es un profesional acostumbrado a trabajar con recursos de propiedad pública. Con recursos “del común”, o comunales, en mayor o menor medida. Hoy se nos pide más eficiencia y eficacia en el objeto de nuestra actividad profesional. La podemos concretar en la buena gestión de los recursos públicos directos gestionados o bien de los servicios ambientales que los montes y el medio natural reportan al conjunto de nuestra sociedad. El principio del bien común en la gestión de los recursos naturales renovables debe ser tan consustancial a nuestra profesión como el de la defensa de la vida en la deontología médica. Hoy también es un hecho reconocido que dicha apuesta, pasa por trabajar en contra de la pobreza y la inequidad local y global resultado entre otras cosas del sobreconsumo de recursos de una minoría de las naciones y de sectores sociales.

Estos tres elementos deberían definir el ADN de los futuros Ingenieros Forestales. Para ello se requiere el ejemplo de los actuales profesionales, de los formadores universitarios donde la educación en valores no debe eludirse y de la vocación y motivación de los futuros estudiantes.

Y POR QUÉ NO, UN SECTOR EJEMPLAR PARA ESPAÑA.

En el mes de diciembre habremos tenidos unas elecciones generales muy importantes. De ellas habrá salido un nuevo parlamento, reflejo de una demanda mayoritaria por algún tipo de cambio en contra de la corrupción y una mayor transparencia y limpieza en la actividad política. Tenemos la oportunidad de formar parte de un colectivo profesional donde la sostenibilidad, el pensamiento complejo y la apuesta por el bien común nos caractericen. Demos un paso más, llevémoslo a nuestra actividad profesional, alejándonos de actitudes y comportamientos susceptibles de ser calificados como corrupción:

“El mal uso del poder encomendado para obtener beneficios privados”

- En la Administración y la contratación administrativa, en favor de la igualdad de oportunidades, y la libre concurrencia y la transparencia. Trabajar a favor de la igualdad de oportunidades y el cumplimiento de los marcos contractuales son dos vías opuestas a la actividad irregular.
- En las empresas a favor de un comportamiento transparente, responsable con el medio ambiente y lo social, a favor de una competencia leal sin premios, pagos, ni regalos a los representantes de nuestros clientes y de un crecimiento con límites sociales y ambientales,...
- En las ONGs conservacionistas y para la sostenibilidad, con un compromiso de transparencia e independencia.
- En el día a día de los profesionales a título individual, ajenos, también a ese más uso del poder encomendado para obtener beneficios privados: lucrativos, laborales, influencia, poder, injustos...

Propuesta de Conclusiones /: Una única asociación profesional. Todas las materias reservadas y exclusivas impartidas en el grado. El ingeniero de montes es un grado más un master de especialización. No tiene materias reservadas exclusivas. Abrir Vía de certificación profesional para alcanzar la titulación de Ingeniero de Montes. 50% ingeniero 50% formación en medio natural, ecosistemas continentales, montes, masas forestales y recursos naturales renovables. ADN, de sostenibilidad, pensamiento complejo y gestión de lo común en beneficio del común. Abriendo brecha en transparencia, limpieza y equidad.